

<b>Modul 6.4</b>	<b>Methodenorientiertes Vertiefungsmodul: Interkulturelle Soziale Arbeit</b>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Claudia Lohrenscheit
Semesterlage	6. Semester (in dieser Form nur im SoSe 2015)
Angebotsturnus	Sommersemester
Workload in Stunden	237,5, davon 75 als Präsenzstudium (5 SWS) und 162,5 im Selbststudium
ECTS-Leistungspunkte	9,5
Zugehörige Veranstaltungen	Unit 1: <b>Interkulturelle und anti-rassistische Sozialpädagogik</b>
Kurzbeschreibung	Das Vertiefungsmodul dient der Erprobung und kritischen Analyse aktueller Konzepte zur interkulturellen Pädagogik und Sozialen Arbeit sowie ihrer grundlegenden Theorien. Hierbei sind auch Globales Lernen und Ansätze zur anti-rassistischen und gleichheitsorientierten Bildungsarbeit (wie etwa Anti-Bias-Education and Training) im Blick; und es stehen sowohl formale wie auch non formale Ansätze aus dem nationalen und internationalen Kontext zur Diskussion.
Inhalte	<p><i>Theoriearbeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post-koloniale, Anti-Rassismus und Gender Theorien und Methoden</li> <li>• Geschichte und Entwicklung anti-rassistischer Bewegungen (inkl. Bildungskampagnen und Programme internationaler Agenturen wie der UNESCO, der Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur)</li> </ul> <p><i>Orientierung im Berufsfeld</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit als Akteurin für soziale Gerechtigkeit und Gleichheit in der Differenz</li> </ul> <p><i>Methoden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Erprobung ausgewählter Methoden der interkulturellen und anti-rassistischen Bildungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen</li> </ul> <p><i>Anwendungsbezug</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben und Lernen in der postmigrantischen, pluralen Gesellschaft</li> <li>• Diskriminierungsschutz und Beratung für von Diskriminierung betroffene Individuen und Gruppen</li> </ul>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysefähigkeit und Reflexion ausgewählter Konzepte interkultureller Sozialpädagogik</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse über aktuelle Methoden und Verfahren</li> <li>• Handlungswissen für die sich entwickelnde eigene Praxis Sozialer Arbeit</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Seminar, Übung, Exkursion
Lernzielkontrolle	schriftliche Prüfung <i>oder</i> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <i>oder</i> schriftliche Auseinandersetzung mit berufspraktischen Kompetenzen